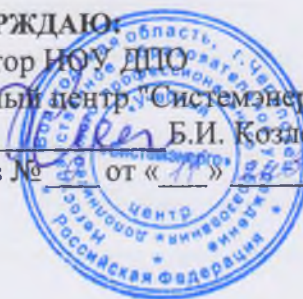


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НОУ ДПО  
"Учебный центр "Системэнерго"

Б.И. Козлов  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных  
ситуациях»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор НОУ ДПО

"Учебный центр "Системэнерго"

Б.И. Козлов

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных  
ситуациях»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	3
3.1 Учебный план .....	3
3.2. Рабочая программа учебного модуля 1 .....	4
3.2.1 Цели и задачи освоения модуля .....	4
3.2.2 Требования к изучению модуля .....	4
3.2.3 Объем модуля .....	4
3.2.4 Содержание модуля .....	4
3.2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля .....	5
3.2.6 Материально-техническое обеспечение модуля .....	6
3.2.7 Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	6
3.3. Рабочая программа учебного модуля 2 .....	6
3.3.1 Цели и задачи освоения модуля .....	6
3.3.2 Требования к изучению модуля .....	7
3.3.3 Объем модуля .....	7
3.3.4 Содержание модуля .....	7
3.3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля .....	8
3.3.6 Материально-техническое обеспечение модуля .....	9
3.3.7 Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	9
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	10
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	10
5.1. Материально-техническое обеспечение .....	10
5.2. Кадровое обеспечение .....	10
5.3. Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы .....	11
6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ .....	12

## 1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации программы является формирование компетенций по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях:

- способность организовать работы по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях в соответствии с требованиями законов РФ, стандартов и регламентов предприятия (ПК-1);
- способность оценивать готовность персонала к действиям по ПЛА (ПК-2);
- способность использования автоматизированных информационно-обучающих систем по планам локализации аварий (ПЛА) (ПК-3);
- способность организации работ по локализации аварий при угрозе ее перерастания в чрезвычайную ситуацию (ПК-4).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.

Слушатель должен знать:

- требования законов РФ, стандартов и регламентов предприятия по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях;
- порядок организации работ по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях;
- порядок организации работ по подготовке ПЛА.
- функциональные возможности АИОС по разработке ПЛА и проведения занятий средствами системы.

Слушатель должен уметь:

- организовать работы по подготовке ПЛА;
- планировать разработку ПЛА;
- разрабатывать и актуализировать ПЛА;
- организовать подготовку персонала к действиям по ПЛА;
- оценивать готовность персонала к действиям по ПЛА;
- организовать и осуществлять деятельность ДГСД.

Слушатель должен владеть:

- методикой разработки ПЛА;
- методикой подготовки персонала к действиям по ПЛА;
- инструментальными средствами проектирования ПЛА.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Учебный план

Категория слушателей – работники предприятий, ответственные за разработку и реализацию мероприятий по «Обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях», имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование.  
Срок обучения – 36 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, разделов)	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	самост. работа
1	Модуль 1. Законодательные основы обеспечения готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях	8	4	4	
2	Модуль 2. Подготовка персонала к действиям в аварийных ситуациях	24	4	12	8
Итоговая аттестация		Экзамен			
Итого:		32	8	16	8

### 3.2. Рабочая программа учебного модуля 1

#### «Законодательные основы обеспечения готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях»

##### 3.2.1 Цели и задачи освоения модуля

Цель освоения модуля – изучение требований законов РФ, стандартов и регламентов предприятия по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях.

Задачи освоения модуля направлены на формирование профессиональной компетенции ПК-1.

##### 3.2.2 Требования к изучению модуля

Слушатель должен знать:

- требования законов РФ, стандартов и регламентов предприятия по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях;
- порядок организации работ по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях;

Слушатель должен уметь:

- организовать работы по подготовке ПЛА;
- планировать разработку ПЛА;

Слушатель должен владеть:

- методикой разработки ПЛА.

##### 3.2.3 Объем модуля

Для изучения модуля предусмотрено 8 часов аудиторных занятий, в том числе, лекции – 4 часа и практические занятия – 4 часа.

##### 3.2.4 Содержание модуля

#### Тема 1.1. Требования законов РФ, стандартов и регламентов предприятия по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях

Авария. Чрезвычайная ситуация. Опасные производственные объекты. Потенциально опасные объекты. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛА). План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Требования к ПЛА.

#### Тема 1.2. Организация работ по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях

Порядок организации работ по подготовке ПЛА. Идентификация и планирование. Разработка и актуализация ПЛА. Рассмотрение (защита) ПЛА. Подготовка персонала к действиям по ПЛА. Оценка готовности персонала к действиям по ПЛА. Порядок организации и осуществления деятельности ДГСД.

### **3.2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях: учебно-методическое пособие для слушателей программы повышения квалификации / Автор-составитель Шабалов В.А. – Череповец: НОУ ДПО «Учебный центр «Системэнерго», 2016. – 72 с.
2. Шабалов В.А. Автоматизированная информационно-обучающая система подготовки персонала к действиям по планам локализации аварий. – Череповец: НОУ ДПО «Учебный центр «Системэнерго», 2016. – 48 с.

#### Информационное обеспечение

1. Федеральный закон российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116 от 21.07.1997 г.
2. Стандарт предприятия СТП-ПБ-3.3.15-14. Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях (Утвержден и введен в действие приказом директора по производству – главным инженером дивизиона СРС № 36 от 31.01.2016 г.).
3. Постановление Правительства РФ от 10.06.2013 г. № 492 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II, III классов опасности».
4. Постановление Правительства РФ № 730 от 26.08.2013 г. «Об утверждении Положения о разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах».
5. Постановление Правительства РФ № 536 от 26.06.2013 г. «Об утверждении требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью».
6. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 480 от 19.08.2011 г. «Об утверждении Порядка проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».
7. Приказ № 606 от 04.09.2007 г. (с изм. на 01.12.2011 г.) Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по исполнению государственной функции по регистрации опасных производственных объектов и ведению государственного реестра опасных производственных объектов».
8. Официальный сайт Ростехнадзора. – URL: <http://www.gosnadzor.ru/>
9. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Официальный сайт группы компаний «Промышленная безопасность». – URL: <http://www.safety.ru/>
11. Официальный сайт научно-практического журнала «Безопасность труда в промышленности». – URL: <http://www.btpnadzor.ru/>

### 3.2.6 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор экран, доска, MS Office

### 3.2.7 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится в форме собеседования. Оценка уровня освоения модуля дисциплины осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации:

#### **Тема 1.1. Требования законов РФ, стандартов и регламентов предприятия по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях**

1. Поясните понятие «Авария».
2. Поясните понятие «Чрезвычайная ситуация».
3. Поясните понятие «Опасные производственные объекты».
4. Поясните понятие «Потенциально опасные объекты».
5. Поясните структуру и доложите содержание плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛА).
6. Поясните структуру и доложите содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Перечислите и поясните требования к ПЛА.

#### **Тема 1.2. Организация работ по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях**

1. Поясните порядок организации работ по подготовке ПЛА.
2. Поясните порядок идентификации и планирования.
3. Поясните порядок разработки и актуализации ПЛА.
4. Поясните порядок рассмотрения (защиты) ПЛА.
5. Перечислите и поясните основные методики подготовки персонала к действиям по ПЛА.
6. Как осуществляется оценка готовности персонала к действиям по ПЛА?
7. Порядок организации и осуществления деятельности ДГСД.

## 3.3. Рабочая программа учебного модуля 2

### «Подготовка персонала к действиям в аварийных ситуациях»

#### 3.3.1 Цели и задачи освоения модуля

Цель освоения модуля – изучение методики и порядка обеспечения готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях.

Задачи освоения модуля направлены на формирование профессиональной компетенции ПК-2, ПК-3 и ПК-4.

### 3.3.2 Требования к изучению модуля

Слушатель должен знать:

- порядок организации работ по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях;
- порядок организации работ по подготовке ПЛА.
- функциональные возможности АИОС по разработке ПЛА и проведения занятий средствами системы.

Слушатель должен уметь:

- разрабатывать и актуализировать ПЛА;
- организовать подготовку персонала к действиям по ПЛА;
- оценивать готовность персонала к действиям по ПЛА;
- организовать и осуществлять деятельность ДГСД.

Слушатель должен владеть:

- методикой разработки ПЛА;
- методикой подготовки персонала к действиям по ПЛА;
- инструментальными средствами проектирования ПЛА.

### 3.3.3 Объем модуля

Для изучения модуля предусмотрено 24 часа, в том числе, лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа – 8 часов.

### 3.3.4 Содержание модуля

#### **Тема 2.1. Оценка готовности персонала к действиям по ПЛА**

Учебные тревоги по ПЛА. Проведение учебных тревог с практической отработкой действий. Проведение учебных тревог в форме проверки знаний порядка действий по ПЛА. Проведение учебных тревог совместно с руководством сервисных организаций. Проведение учебных тревог с привлечением сторонних профессиональных аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований. Корректирующие действия при оценке готовности персонала к действиям по ПЛА.

#### **Тема 2.2. Использование автоматизированных информационно-обучающих систем по ПЛА**

Назначение и функциональные возможности автоматизированной информационно-обучающей системы (АИОС) по ПЛА. Методика применения АИОС для повышения эффективности обучения руководителей и производственного персонала. Подготовка ПЛА для ввода в АИОС.

#### **Тема 2.3. Общие положения об организации работ по локализации аварий при угрозе ее перерастания в чрезвычайную ситуацию**

Оценка обстановки с целью установления динамики перерастания аварии в чрезвычайную ситуацию. Оповещение и сбор персонала подразделений, дополнительно привлекаемых для предупреждения перерастания аварии в чрезвычайную ситуацию. Обеспечение охраны опасной зоны и эвакуации персонала из этой зоны. Организация совместных действия персонала подразделения и привлеченных сил и средств по устранению непосредственной опасности жизни и здоровью людей, и по предотвращению чрезвычайной ситуации.



### 3.3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях: учебно-методическое пособие для слушателей программы повышения квалификации / Автор-составитель Шабалов В.А. – Череповец: НОУ ДПО «Учебный центр «Системэнерго», 2016. – 72 с.
2. Шабалов В.А. Автоматизированная информационно-обучающая система подготовки персонала к действиям по планам локализации аварий. – Череповец: НОУ ДПО «Учебный центр «Системэнерго», 2016. – 48 с.
3. Приложение к стандарту предприятия СТП-ПБ-3.3.15-14. Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях.

#### Информационное обеспечение

1. Федеральная закон российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116 от 21.07.1997 г.
2. Стандарт предприятия СТП-ПБ-3.3.15-14. Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях (Утвержден и введен в действие приказом директора по производству – главным инженером дивизиона СРС № 36 от 31.01.2016 г.).
3. Постановление Правительства РФ от 10.06.2013 г. № 492 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II, III классов опасности».
4. Постановление Правительства РФ № 730 от 26.08.2013 г. «Об утверждении Положения о разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах».
5. Постановление Правительства РФ № 536 от 26.06.2013 г. «Об утверждении требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью».
6. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 480 от 19.08.2011 г. «Об утверждении Порядка проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору».
7. Приказ № 606 от 04.09.2007 г. (с изм. на 01.12.2011 г.) Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по исполнению государственной функции по регистрации опасных производственных объектов и ведению государственного реестра опасных производственных объектов».
8. Официальный сайт Ростехнадзора. – URL: <http://www.gosnadzor.ru/>
9. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Официальный сайт группы компаний «Промышленная безопасность». – URL: <http://www.safety.ru/>
11. Официальный сайт научно-практического журнала «Безопасность труда в промышленности». – URL: <http://www.btpnadzor.ru/>

### 3.3.6 Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор экран, доска, MS Office, автоматизированная информационно-обучающая система «ПЛА»

### 3.3.7 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится в форме собеседования. Оценка уровня освоения модуля дисциплины осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации:

#### **Тема 2.1. Оценка готовности персонала к действиям по ПЛА**

1. Поясните порядок проведения учебных тревог по ПЛА.
2. Поясните порядок проведения учебных тревог с практической отработкой действий.
3. Поясните порядок проведения учебных тревог в форме проверки знаний порядка действий по ПЛА.
4. Поясните порядок проведения учебных тревог совместно с руководством сервисных организаций.
5. Поясните порядок проведения учебных тревог с привлечением сторонних профессиональных аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.
6. Какие корректирующие действия реализуются при оценке готовности персонала к действиям по ПЛА?

#### **Тема 2.2. Использование автоматизированных информационно-обучающих систем по ПЛА**

1. Назовите назначение и поясните функциональные возможности автоматизированной информационно-обучающей системы (АИОС) по ПЛА.
2. Расскажите содержание методики применения АИОС для повышения эффективности обучения руководителей и производственного персонала.
3. Каков порядок подготовки ПЛА для ввода в АИОС?

#### **Тема 2.3. Общие положения об организации работ по локализации аварий при угрозе ее перерастания в чрезвычайную ситуацию**

1. Поясните порядок оценки обстановки с целью установления динамики перерастания аварии в чрезвычайную ситуацию.
2. Доложите порядок оповещения и сбора персонала подразделений, дополнительно привлекаемых для предупреждения перерастания аварии в чрезвычайную ситуацию.
3. Как обеспечивается охрана опасной зоны и проводится эвакуация персонала из этой зоны?
4. Доложите порядок организации совместных действия персонала подразделения и привлеченных сил и средств по устранению непосредственной опасности жизни и здоровью людей.
5. Доложите порядок организации совместных действия персонала подразделения и привлеченных сил и средств по предотвращению чрезвычайной ситуации.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование дисциплин (модулей, разделов) по учебному плану	Количество часов	День							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Законодательные основы обеспечения готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях	8								
Модуль 2. Подготовка персонала к действиям в аварийных ситуациях	24								

*Примечание: итоговая аттестация проводится после окончания учебных занятий*

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа повышения квалификации «Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях» предназначена для работников промышленных предприятий, ответственных за разработку и реализацию мероприятий по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях. Программа имеет практическую направленность. В результате изучения программы слушатели смогут приобрести компетенции по обеспечению готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях, а также разработать и создать основные элементы ПЛА в сфере профессиональной ответственности.

Полученный опыт позволит самостоятельно разрабатывать ПЛА и обеспечивать готовность персонала к действиям в аварийных ситуациях.

Программа рассчитана на самостоятельную работу слушателей с постоянным консультированием, методической и организационной поддержкой руководителя программы.

Базовые требования к слушателям курса:

- владение компьютером на уровне пользователя (знание операционной системы Windows, работа с браузерами и почтовыми программами, работа с архиваторами);
- умение разрабатывать материалы с использованием программ MS Office.

##### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор экран, доска, MS Office, автоматизированная информационно-обучающая система ПЛА

##### 5.2. Кадровое обеспечение

К преподаванию по дополнительной профессиональной образовательной программе «Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях» привлекаются педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование.

### 5.3. Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы

#### А) Основная литература

1. Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях: учебно-методическое пособие для слушателей программы повышения квалификации / Автор-составитель Шабалов В.А. – Череповец: НОУ ДПО «Учебный центр «Системэнерго», 2016. – 72 с.
2. Шабалов В.А. Автоматизированная информационно-обучающая система подготовки персонала к действиям по планам локализации аварий. – Череповец: НОУ ДПО «Учебный центр «Системэнерго», 2016. – 48 с.
3. Приложение к стандарту предприятия СТП-ПБ-3.3.15-14. Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях.

#### Б) Федеральные законы, постановления правительства, стандарты

1. Федеральный закон российской Федерации «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116 от 21.07.1997 г.
2. Стандарт предприятия СТП-ПБ-3.3.15-14. Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях (Утвержден и введен в действие приказом директора по производству – главным инженером дивизиона СРС № 36 от 31.01.2016 г.).
3. Постановление Правительства РФ от 10.06.2013 г. № 492 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II, III классов опасности»
4. Постановление Правительства РФ №730 от 26.08.2013 г. «Об утверждении Положения о разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах»
5. Постановление Правительства РФ от 10.03.1999г. №263 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте»
6. Постановление Правительства РФ №536 от 26.06.2013 г. «Об утверждении требований к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью»
7. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору № 480 от 19.08.2011 г. «Об утверждении Порядка проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору»
8. Приказ № 606 от 04.09.2007 г. (с изм. на 01.12.2011 г.) Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по исполнению государственной функции по регистрации опасных производственных объектов и ведению государственного реестра опасных производственных объектов»

#### В) Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Ростехнадзора. – URL: <http://www.gosnadzor.ru/>
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт группы компаний «Промышленная безопасность». – URL: <http://www.safety.ru/>

4. Официальный сайт научно-практического журнала «Безопасность труда в промышленности». – URL: <http://www.btpnadzor.ru/>
5. Программные средства по промышленной безопасности. – URL: <http://toxi.ru/>
6. Интернет-магазин «Промышленная безопасность». – URL: <http://shop.safety.ru/>
7. Правовой дайджест в области промышленной безопасности и смежных областях. – URL: <http://normdoc.safety.ru/>
8. Архив информационных бюллетеней. – URL: <http://ib.safety.ru/>

## **6. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

К итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях» допускается слушатели, имеющие положительную оценку по промежуточным аттестациям (модули 1 и 2).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в устной форме по билетам, состоящим из теоретического вопроса и практического задания.

Слушатель считается аттестованным, если по результатам экзамена получена положительная оценка (удовлетворительно, хорошо, отлично).

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором слушатель легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«Хорошо» – если слушатель полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» если слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результаты проведения экзамена оформляются протоколом экзаменационной комиссии. Результаты итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления всех протоколов заседаний.

### **Теоретические вопросы для итоговой аттестации**

1. Поясните понятие «Авария».
2. Поясните понятие «Чрезвычайная ситуация».
3. Поясните понятие «Опасные производственные объекты».
4. Поясните понятие «Потенциально опасные объекты».
5. Поясните структуру и доложите содержание плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий (ПЛА).
6. Поясните структуру и доложите содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Перечислите и поясните требования к ПЛА.
8. Поясните порядок организации работ по подготовке ПЛА.
9. Поясните порядок идентификации и планирования.

10. Поясните порядок разработки и актуализации ПЛА.
11. Поясните порядок рассмотрения (защиты) ПЛА.
12. Перечислите и поясните основные методики подготовки персонала к действиям по ПЛА.
13. Как осуществляется оценка готовности персонала к действиям по ПЛА?
14. Порядок организации и осуществления деятельности ДГСД.
15. Поясните порядок проведения учебных тревог по ПЛА.
16. Поясните порядок проведения учебных тревог с практической отработкой действий.
17. Поясните порядок проведения учебных тревог в форме проверки знаний порядка действий по ПЛА.
18. Поясните порядок проведения учебных тревог совместно с руководством сервисных организаций.
19. Поясните порядок проведения учебных тревог с привлечением сторонних профессиональных аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.
20. Какие корректирующие действия реализуются при оценке готовности персонала к действиям по ПЛА?
21. Назовите назначение и поясните функциональные возможности автоматизированной информационно-обучающей системы (АИОС) по ПЛА.
22. Расскажите содержание методики применения АИОС для повышения эффективности обучения руководителей и производственного персонала.
23. Каков порядок подготовки ПЛА для ввода в АИОС?
24. Поясните порядок оценки обстановки с целью установления динамики перерастания аварии в чрезвычайную ситуацию.
25. Доложите порядок оповещения и сбора персонала подразделений, дополнительно привлекаемых для предупреждения перерастания аварии в чрезвычайную ситуацию.
26. Как обеспечивается охрана опасной зоны и проводится эвакуация персонала из этой зоны?
27. Доложите порядок организации совместных действия персонала подразделения и привлеченных сил и средств по устранению непосредственной опасности жизни и здоровью людей.
28. Доложите порядок организации совместных действия персонала подразделения и привлеченных сил и средств по предотвращению чрезвычайной ситуации.

### **Практические вопросы для итоговой аттестации**

Образцы для контроля сформированности компетенций приведены в приложениях к стандарту предприятия СТП-ПБ-3.3.15-14 «Обеспечение готовности персонала к действиям в аварийных ситуациях».